



剑桥在线学术课程

剑桥大学格顿学院主办

2021 暑假



项目背景

为了让中国大学生有机会体验世界一流名校的学习氛围，剑桥大学格顿学院将为学员提供在线学习的机会，课程将在剑桥大学在线学习平台 Moodle 上展开，由专业领域教师授课，项目涵盖专业课程、辅导课程、结业汇报等内容，最大程度的让学员在短时间体验剑桥大学的学术特色、提升自身知识储备。课程结束后，主办学院将为学员颁发结业证书与成绩定报告。

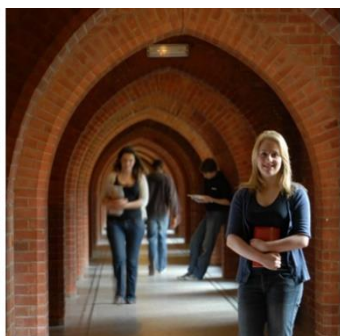


项目主题

编号	主题	开始日期	结束日期	时长	项目费用
UCG07	国际医学与医疗	07.17	08.22	6 周	8980 元



学院简介



剑桥大学格顿学院

格顿学院是剑桥大学 31 个学院之一。学院成立于 1869 年，由艾米丽·戴维斯和芭芭拉·波迪肯创立，是剑桥的第

一个女子学院。1948年，被剑桥大学授予它完全的学院地位，标志着女性可以正式进入剑桥大学。1976年，它成为剑桥第一所男女同校的女子学院。格顿学院有着改变世界的光辉历史，一直在平等和包容的问题上走在前列。从成立之初到现在，格顿都在改变着人们的生活，并塑造着人们的未来。

现在的格顿学院是一个充满活力、热情的学者社区。格顿学院的主校区在格顿，位于剑桥大学城西北 2.5 英里处（4 公里）处，占地 33 英亩（13.4 公顷）。大多数建筑都是由建筑师阿尔弗雷德·沃特豪斯(Alfred Waterhouse)在 1872 年至 1887 年间建造的，采用典型的维多利亚式红砖设计。格顿的著名校友包括丹麦女王玛格丽特二世、英国最高法院院长黑尔夫人、《赫芬顿邮报》联合创始人阿丽安娜·赫芬顿、喜剧演员兼作家桑蒂·托克斯维格、喜剧演员兼播音员菲尔·哈蒙德、经济学家琼·罗宾逊和人类学家玛丽莲·斯特拉斯恩。

项目收获

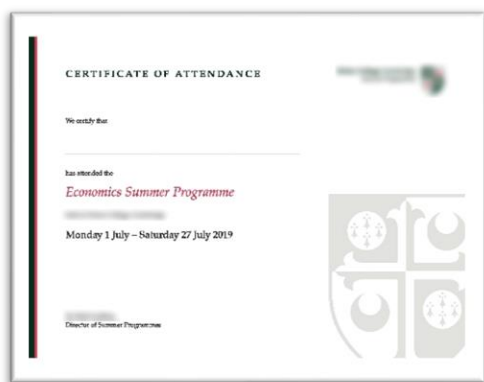
顺利完成在线项目的学员，将获得由剑桥大学主办学院颁发的结业证书与成绩评定报告。

结业证书

顺利完成在线课程的学员，将获得由剑桥大学主办学院颁发的结业证书，既是对学员顺利结业的可，也是对课程学习的证明。

成绩评定报告

学院根据每位学员的课堂参与贡献度、结业展示等进行评分，由学院项目主任签发官方的“成绩评定报告”。



结业证书



成绩评定报告

学员感想

I learned so much from my international peers and lecturers that I never would have learned in a traditional economics course. Would highly recommend to those that hope to learn about economics in an international light.

我从各位同学和讲师那里学到了很多我在传统经济学课程中学不到的东西。我强烈推荐那些希望从国际角度学习经济学的同学参与。

往期项目学员 **Hailie**

This summer was undoubtedly the best of my life and I would not have had it any other way. Thank you, Cambridge,

for one month full of learning, love and fun!

毫无疑问，这个夏天是我一生中最美好的时光，没有彼此更好的度过这段时光的方式。谢谢你，剑桥，这一个月充满了学习、爱和乐趣！

往期项目学员 **Madina**

项目详情：国际医学与医疗

课程概览

本课程将对当今世界面临的医学挑战进行有针对性的全球观察。课程内容包括传染性和慢性病，对全球当前趋势和结果的见解，并提出相应的问题和挑战，以激发学生的思考讨论。学生在项目中根据课题启动自己的研究和调查，并完成展示。

讲座将涵盖不同疾病的临床和科研，以及有关诊断，治疗，感染控制，疫苗接种以及相关公共卫生措施的内容。此外，还将探究医学领域国际合作与竞争的现状，并向学生们展示介绍医学研究领域的最新争议和挑战。

课程师资

菲奥娜·库克 (Dr F. Cooke)

剑桥大学临床医学院，副院长；格顿学院，讲师

她是剑桥阿登布鲁克医院的医学微生物学顾问，也是一名医生，从事细菌感染的诊断和管理，结合实验室和临床工作。关注控制医院获得性感染以及谨慎使用抗生素，研究领域涉及：沙门氏菌感染，艰难梭菌，MRSA，抗菌素管理和一般细菌学。

教学范围涵盖：本科临床及医护关于感染领域的课题，指导医学科学基础。

菲奥娜是皇家内科学院的成员，也是皇家内科学院的病理学家。她有医学微生物学硕士学位，热带医学文凭和沙门氏菌基因组特征的博士学位。她演讲和监督了许多传染病的课程，并且是皇家病理学家学院的审查员。

查理·J·贝尔 (Dr C. J M Bell)

剑桥大学格顿学院，讲师，医学研究员

他在剑桥大学接受过医学培训，完成了本科博士课程，并且取得了免疫遗传学博士学位。在临床试验的背景下，主要确定参与自身免疫反应的遗传途径和新的免疫疗法。查理目前是南伦敦和莫德斯利 NHS 基金会的临床学术研究员，在伦敦国王学院担任临床精神病医生。在他进行教学和学习的牛津大学取得了研究生文凭，他是高等教育学院的高级研究员和医学领导和管理学院的副研究员。他还是英国皇家艺术学会的会员。他参与了伦敦大学(University of London)全球 MBA 健康模块的建立，目前是 MBA 课程的一个模块领导者。去年，他在英国议会和国家审计办公室担任国家医学主任的临床研究员。

教学范围涵盖：本科生物化学。

项目日程

周数	内容
第一周	<p>项目导览&欢迎致辞</p> <p>专业课 (1) : 从全球的视角看细菌感染</p> <ul style="list-style-type: none">- 我们将从传染病的流行病学开始, 从地方病, 流行病和大流行疾病的角度入手。然后, 我们将继续研究不同类型的病毒爆发, 如点源病毒、连续病毒和传播病毒。将利用历史和当代细菌感染暴发的真实例子强调预防和控制。病例研究可能包括医院感染(如 MRSA)、呼吸道和腹泻疾病(如军团病和霍乱), 以及热带感染。 <p><i>We will start by thinking about the epidemiology of infectious disease, in terms of endemic, epidemic and pandemic disease. We will then progress to look at different types of outbreak such as point-source, continuous and propagated. Real-life examples of outbreaks of historical and contemporary bacterial infections will be considered, with emphasis on prevention and control. Case studies may include nosocomial infections (such as MRSA), respiratory and diarrhoeal diseases such as Legionnaires' disease and cholera, and also tropical infections.</i></p>
第二周	<p>辅导课 (1)</p> <p>专业课 (2) : 从全球的视角看病毒性感染</p> <ul style="list-style-type: none">- 我们将以以前的课程材料为基础, 将范围扩大到包括病毒感染的爆发。可能的例子包括诺如病毒和流感在医院爆发, 示例可能包括诺瓦克病毒和流感的医院暴发、登革热、埃博拉等病毒性出血热的社区暴发、SARS 等冠状病毒以及 COVID-19 全球大流行。 <p><i>We will build on the previous lecture material, and widen our scope to include outbreaks of viral infections. Potential examples include hospital outbreaks of norovirus and influenza, community outbreaks of dengue fever, viral haemorrhagic fevers such as Ebola, and coronaviruses such as SARS and the global pandemic of COVID-19.</i></p>
第三周	<p>辅导课 (2)</p> <p>专业课 (3) : 癌症: 全球化现象</p> <ul style="list-style-type: none">- 在这节课中, 我们将从思考癌症的“特征”以及它作为慢性病的一个例子的作用开始, 并从这些特征中构建不同类型的治疗方法。然后, 我们将看看这些疗法在世界范围内的提供情况——它们的有效性、可行性, 以及在不同情况下提供不同疗法的决定方式。我们将研究与癌症相关的风险因素, 并将其与潜在的生化损伤联系起来, 且回顾一些不同的新疗法, 如免疫疗法和有针对性的公共卫生干预。 <p><i>In this lecture, we will begin by thinking about the 'hallmarks' of cancer and its role as an example of chronic disease, and build from these to the different types of therapies that can be derived from them. We will then look at the provision of these therapies worldwide – their effectiveness, their feasibility, and the way that decisions might be made on what should be offered in different contexts. We will look at the risk factors associated with cancer and link these back to the underlying biochemical damage that is done, and review a number of different novel therapies such as immunotherapies and targeted public health interventions.</i></p>
第四周	<p>辅导课 (3)</p> <p>专业课 (4) : 世界各地的临床试验:从实验室到临床</p>

-
- 在这节课中，我们将从什么是临床试验开始。并从这一点出发，考虑药物试验和其他医学干预的不同方式。我们将讨论临床试验的基本伦理和实用性，然后从全球范围内，通过一些案例研究来说明该领域的成功和失败。

In this lecture, we will start by looking at what a clinical trial is – and from this, consider the different ways of trialling medications and other interventions in medicine. We will discuss the underlying ethics and practicalities of clinical trials, and then take a global perspective, thinking through some case studies to illustrate key successes and failures in this field.

辅导课 (4)

专业课 (5) : 从全球的视角看真菌感染

- 在对细菌和病毒感染的爆发有了坚实的理解之后，我们将应用这些原则来研究真菌感染的爆发，包括酵母、霉菌和二形真菌。同样，将考虑现实生活中的例子，如酵母通过受污染的临床产品传播和通过医疗设备传播。

第五周

Having developed a solid understanding of outbreaks of bacterial and viral infections, we will apply these principles to look at outbreaks of fungal infection. This will include yeasts, moulds and dimorphic fungi. Again real-life examples such as yeasts transmitted through contaminated clinical products and spread through medical devices will be considered.

小组结业汇报 (1)

小组展示&教授点评及问答

辅导课 (5)

专业课 (6) : 全球精神病学：它真的存在吗？

- 我们将简短的论述全球对精神健康和精神医学的不同理解，并提出问题：当前的模式是否适合思考全球精神健康？我们将特别讲解精神疾病和人格障碍的概念，并就疾病、健康和社会行为之间的接口提出问题。

第六周

We will have a brief discourse on the different global understandings of mental health and psychiatric medicine, and ask: is the current model fit for purpose when thinking about global mental health? We will particularly review the concept of psychotic illness and personality disorder, and ask questions about the interface between illness, wellness and social behaviour.

小组结业汇报 (2) & 结业仪式

小组展示&教授点评及问答

备注：以上课程时间安排为拟定，具体安排视情况会略有调整。